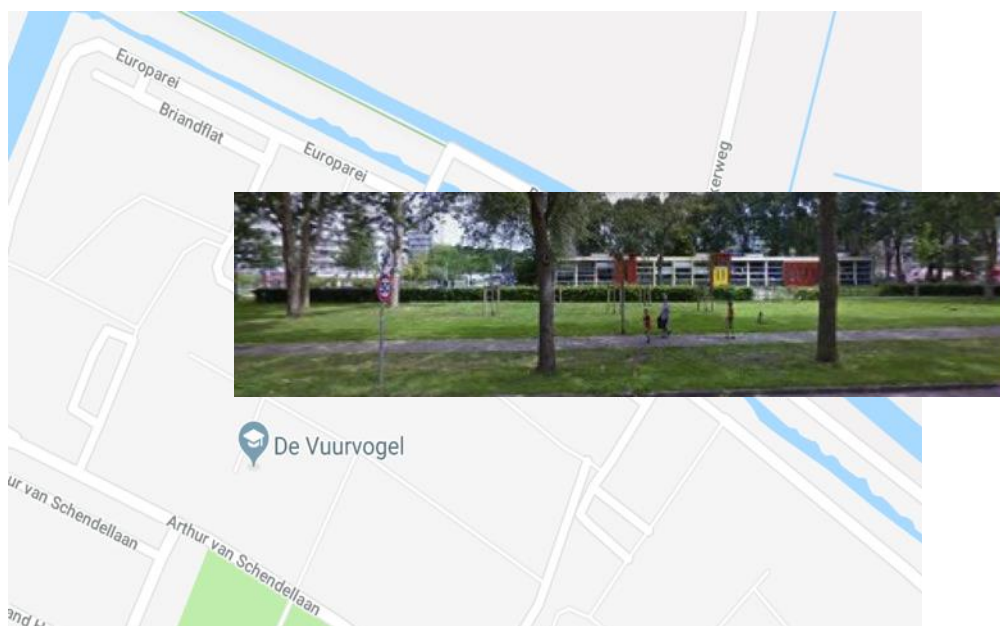


## Bewaarlucht schooljaar 2018-2019 Basisschool de Vuurvogel Uithoorn





## **Basisschool De Vuurvogel... Hier ontdek je wie je bent en haal je het beste uit jezelf!**

Onze school is gelegen aan de Arthur van Schendellaan in de wijk Zijdelwaard. De meeste kinderen die op basisschool de Vuurvogel zitten, komen uit de directe omgeving van de school; de wijken Europarei en Zijdelwaard. De Vuurvogel is een multiculturele buurtschool. Dit geeft de school een meerwaarde en een bijzonder karakter. Ons team is een mooie mix van professionals die al jaren voor de klas staan of onlangs gestart zijn en alles daar tussen in. Wij zijn enthousiast en gedreven en zien u graag terugkomen in september 2018!

[www.devuurvogel-uthoorn.nl](http://www.devuurvogel-uthoorn.nl)

Beste ouders en verzorgers,

Dit is de bewaarvlucht van schooljaar 2018-2019. In deze bewaarvlucht vindt u onder meer informatie over de groepsindeling, het vakantierooster en het koersplan. Het koersplan bepaalt de richting waarin de school wil groeien de komende jaren. Deze bewaarvlucht is dan ook onze manier waarop wij alle belangrijke informatie voor het komend schooljaar bondig met u willen delen.

Het is wel de kennis van nu, dat betekent dat we nog niet alles weten, we hebben bijvoorbeeld nog vacatures open staan. Ook zijn de data in de agenda leidend. De vakantiedagen en studiedagen staan vast. Mocht het zo zijn dat activiteiten om een dringende reden naar een andere dag worden verplaatst, dan informeren wij u per ommegaande.

Wij kijken er naar uit om u na een heerlijke zomer terug te zien in de Vuurvogel!

Het team de Vuurvogel



### Huiswerk

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen huiswerk mee naar huis. Dit kan zowel op papier als digitaal zijn. Het huiswerk heeft als doel om leerlingen te leren hun werk te plannen. De digitale systemen als Muiswerk, Taalzee en Rekentuin zijn door de leerlingen ook in de vakanties beschikbaar.

### Gezond eten en drinken

Elke dag eten alle leerlingen van Basisschool de Vuurvogel tussen de middag op school. Het eten is een gezellige en ontspannen onderbreking van de schooldag. Aan de overblijf zijn geen kosten verbonden. Na het eten gaan de kinderen onder toezicht spelen op het plein. Wij verwachten dat u uw kind een gezonde lunch wilt meegeven. Uw kind drinkt water bij de ochtend of middagpauze. In de ochtendpauze rond 10.00 uur wordt op maandag, woensdag en vrijdag fruit gegeten. Ook op de andere dagen kunt u uw kind fruit meegeven. Ons advies is om niet te veel mee te geven. In principe moeten de kinderen opeten wat er meegenomen is. Mocht dit niet lukken, dan wordt het eten weer mee terug naar huis genomen, zodat de ouders weten wat er gegeten is.

### Hoofdluiscontrole

Wij verwachten dat u zelf de haren van uw kind(eren) controleert op luizen. Mocht de leerkracht toch luizen aantreffen dan zal deze de ouders van de kinderen informeren dat er luizen zijn aangetroffen in de groep. De ouders/verzorgers van het betreffende kind worden apart geïnformeerd. Daarnaast gebruiken alle kinderen een luizenzak, waar ze zowel hun jas als tas instoppen. Om het luizen moeilijk te maken en het de kinderen makkelijk te maken ontvangen de kinderen in groep 1 een luizenzak. Alle leerlingen ontvangen in het begin van het schooljaar in groep 5 nogmaals een luizenzak van de school. Mocht een luizenzak in de tussentijd kwijt raken of onherstelbaar kapot gaan, dan moet er een nieuwe gekocht worden door ouders. Ze zijn bij onze conciërge te verkrijgen voor € 3,50 per stuk.

## Schooltijden

De groepen 1 t/m 8 gaan op maandag t/m vrijdag van 8.15 – 14.00 uur naar school.  
De deuren gaan open om 8.00 uur, de lessen starten om 8.15 uur.

**De groepen 1/ 2 hebben, in principe, om de week op vrijdag vrij!**

Rooster kleutervrije vrijdagen groepen 1/2 in schooljaar 2018 - 2019:	
vrijdag 14 en 28 september 2018	vrijdag 1 en 15* februari 2019
vrijdag 12 oktober 2018	vrijdag 8 en 22 maart 2019
vrijdag 9 en 23 november 2018	vrijdag 5 april en 18* april 2019
vrijdag 7 en 21* december 2018	vrijdag 17 mei 2019
vrijdag 18 januari 2019	vrijdag 28 juni 2019
	vrijdag 12* juli 2019

*\*Op deze dagen zijn alle leerlingen van de Vuurvogel vrij i.v.m. een vrije dag of studiedag!*

## Lesvrije dagen en studiedagen

Deze extra lesvrije dagen kunnen wij onze leerlingen geven doordat we meer uren hebben dan wettelijk verplicht is. Daarnaast hebben de leerkrachten ook elk jaar studiedagen. Op deze dag werken wij teambreed aan onze professionalisering en onderwijskwaliteit.

Schooljaar 2018-2019	
vrijdag 29 oktober 2018	Donderdag 14 februari 2019
vrijdag 21 december 2018	Vrijdag 15 februari 2019
	Donderdag 18 april 2019
	Dinsdag 11 juni t/m vrijdag 14 juni 2019
	Vrijdag 12 juli 2019

## Overige informatie

### Gymnastiek

De groepen 1 en 2 krijgen gymnastiekles in de speelzaal. De groepen 1 en 2 doen iedere dag aan lichamelijke oefening, buiten of binnen. Hun gymschoenen blijven altijd op school. De kinderen gymmen in hun ondergoed. Voor alle spel- en gymnastieklessen heeft uw kind gymschoentjes nodig met lichte zolen. U kunt de gymschoentjes voor de leerlingen 1/2 inleveren bij de leerkracht.

Vanaf groep 3 gaan we onder begeleiding van de leerkracht 1x per week naar de Scheg. Gekozen is om op 1 dag 2 lesuren gym te geven om zo de gym tijd zo efficiënt mogelijk te benutten. De gym data moeten worden afgestemd met het Startnest. Zodra bekend is wanneer dit is, informeren wij u. Voor alle lessen vragen wij speciale gymkleding. De gymschoenen, met profielzool, moeten stevige gymschoenen zijn in verband met de veiligheid van uw kind. Deze schoenen mogen alleen binnen gebruikt worden en mogen geen zwarte zolen hebben. Zonder de juiste kleding en het juiste schoeisel kan uw kind niet meedoen met gymnastiek. Bij het vergeten van de gymkleding krijgt uw kind alternatief les. Mocht dit vaker gebeuren dan gaan wij in gesprek met u. Als uw kind om wat voor reden dan ook niet aan de gymles mag meedoen, moet u dit als ouder/verzorger schriftelijk of mondeling melden bij de leerkracht.

### Absentie/Ziekte

Alle leerkrachten zijn een kwartier voor aanvang van de school te bereiken. U kunt ons per telefoon 0297 - 52 17 55 laten weten als uw kind afwezig is (ziekte) of wat later komt (bezoek arts/tandarts enz.). Dit moet vóór 8.15 uur. Mocht om wat voor reden dan ook uw kind wat later op school komen en wij zijn daarvan niet op de hoogte, dan zullen wij contact met u opnemen.

## Vakantierooster 2018-2019

<b>Eerste schooldag schooljaar 2018-2019</b>	Maandag 3 september 2018
<b>Herfstvakantie</b>	Maandag 22 t/m vrijdag 26 oktober 2018
<b>Kerstvakantie</b>	Vrijdag 21 december t/m vrijdag 4 januari 2018
<b>Voorjaarsvakantie</b>	Maandag 18 februari t/m vrijdag 22 februari 2019
<b>Pasen</b>	Vrijdag 19 april t/m maandag 22 april 2019
<b>Meivakantie</b>	Dinsdag 23 april t/m vrijdag 3 mei 2019
<b>Hemelvaart</b>	Donderdag 30 mei en vrijdag 31 mei 2019
<b>Pinkstervakantie</b>	Maandag 10 juni 2019
<b>Zomervakantie</b>	Vrijdag 12 juli t/m vrijdag 23 augustus 2019

## Algemene informatie

<b>Aanwezigheid directie, IB en onderwijs ondersteunend personeel</b>		
<b>Directeur</b>	<b>Vacature</b>	0,8 of 1,0 fte
<b>Interim Directeur</b>	<b>Marijke van der Graaff</b>	Maandag t/m vrijdag
<b>Locatie coördinator / VVE</b>	<b>Susanne Nienhuis</b>	Maandag, dinsdag en vrijdag
<b>Interim IB</b>	<b>Brenda Turnhout</b>	Maandag -dinsdag
<b>Ondersteuning IB</b>	<b>Sascha van Rijn <i>Gedragspecialist</i></b>	Maandag t/m vrijdag
<b>Administratief medewerker</b>	<b>Bianca de Vries</b>	Maandag - donderdag
<b>Conciërge</b>	<b>Aad Touw</b>	Maandag t/m donderdag van 7.30 uur - 12.00 uur



### **Bijzonder verlof**

Deze regeling komt in het kort hierop neer; ieder kind vanaf 5 jaar is leerplichtig en daarvan mag niet worden afgeweken. De leerplichtambtenaar heeft alle scholen in Uithoorn verplicht deze regels zeer strikt en op dezelfde wijze toe te passen. Dat betekent: dat bijzonder verlof alleen in zeer uitzonderlijke gevallen mogelijk is. U moet de aanvraag voor het verzoek tot afwijking minstens zes weken van tevoren schriftelijk indienen. Verlofformulieren zijn te verkrijgen bij de directeur.

NB: Verlof vanwege religieuze redenen zijn maximaal voor drie schooldagen mogelijk in een schooljaar.

### **Ontwikkelen**

Kinderen ontwikkelen zich van nature: ze zijn nieuwsgierig en willen van alles weten en leren. En elk kind ontwikkelt zich wel verschillend, bijvoorbeeld in leertempo, leerstijlen en onderwijsbehoeften. We observeren, voeren gesprekken en we nemen methode-gebonden en niet-methode gebonden toetsen af en maken leerplannen voor groepen leerlingen of individuele leerlingen. We maken drie keer per jaar een afspraak met u, om met u en uw kind te praten over de sociaal emotionele en cognitieve voortgang, te weten in oktober, februari en juni. In februari en juni worden de rapporten uitgereikt.

### **Doublure**

Wanneer de vorderingen van een leerling op cognitief en/of sociaal emotioneel gebied onvoldoende vooruitgang laten zien, kan de leerkracht het advies geven tot een doublure. Het doubleren van een leerjaar kan een hoger leerrendement opleveren. Wij geven enkel en alleen een doublure-advies wanneer de leeropbrengsten niet in verhouding staan met wat het kind zou moeten kunnen. Een doublure kan in dergelijke gevallen leiden tot betere leeropbrengsten en eventueel ook tot een hoger schooladvies. Wanneer er bij uw kind sprake is van doublure, wordt u voor de meivakantie uitgenodigd voor een gesprek. Voor de zomervakantie dient een beslissing genomen te worden. Ouders die na de meivakantie dus niets hebben gehoord, mogen er van uitgaan dat hun kind niet doubleert.



## Groepsbezetting 2018-2019

Groep	Bezetting	Deze dagen sta ik voor de groep:
1/2A	Vervanging zwangerschap** Anne Vermaas	Maandag t/m woensdag** Donderdag-vrijdag
1/2B	Susanne Nienhuis Coördinator IKC/VVE	Maandag- vrijdag Dinsdag: Coördinator IKC/VVE
	Rianne Bijdam Lees coördinator	Dinsdag-woensdag-donderdag
1/2C	Trees Koetsenruijter	Woensdag en vrijdag
	Sandrine Berrez	Maandag-dinsdag-donderdag
3	Channa Licht Anne Vermaas LIO Stagiare	Maandag t/m vrijdag
4	Femke van de Rotten Taalspecialist/Lees coördinator	Maandag t/m vrijdag
5	Nelly Smilde Woordenschat coördinator	Maandag, woensdag, donderdag en vrijdag
	Marjolein van Hoorn	Dinsdag
6A	Nathalie Burger	Maandag t/m vrijdag
6B	Maruja Binnendijk	Maandag t/m vrijdag
7	Walter Hoogendoorn Mediacoach/ ICT coördinator	Maandag t/m vrijdag
8	Andrea Prins Rekenwiskunde specialist	Maandag t/m woensdag Donderdag Rekenen-wiskunde
	Marjolein van Hoorn	Donderdag en vrijdag
Vuuruilen	Ingrid Moespot Hoogbegaafde specialist	Dinsdag

### Extra Vacature:

Naast de nog in te vullen formatie zijn wij vanaf schooljaar 2018-2019 op zoek naar een vakdocent bewegingsonderwijs en een leerkracht algemeen.

\*\* Madelin van Gastel 1/2A is vanaf het begin van het nieuwe schooljaar tot de kerstvakantie met zwangerschapsverlof.

### Extra uitdaging

De kinderen die 'meer' aan kunnen worden in de groep ingedeeld in de verrijkingsgroep. Deze groep kinderen krijgt wel instructie op de leergebieden, maar zij verwerken de lesstof op hun eigen niveau. Deze leerlingen krijgen, wanneer mogelijk is, kans om deel te nemen aan extra projecten zoals: uitdagend rekenen of de Vuurvuelen.

### Passend onderwijs

Alle leerlingen moeten een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Dit is het uitgangspunt van passend onderwijs. Doel is om elk kind uit te dagen het beste uit zichzelf te halen. Wanneer u en wij moeten concluderen, na een periode van intensieve onderwijsbegeleiding, dat onze school niet dé onderwijsplek is voor uw kind, gaan we samen bekijken binnen welke vorm van onderwijs uw kind zich beter kan ontwikkelen. In dit proces kunnen we de hulp inroepen van de onderwijsspecialist van ons samenwerkingsverband. En onderzoeken we samen met hem of haar wat nodig is en wat de mogelijkheden zijn binnen/ buiten de regio. In overleg stellen we dan met elkaar een passend arrangement vast. Dit zou kunnen betekenen dat uw kind in aanmerking komt voor een doorverwijzing naar speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs. Voor meer informatie [www.amstelronde.nl](http://www.amstelronde.nl)

### Schoolactiviteiten

De kinderen leren op school veel vanuit het goede onderwijs door de deskundige leerkrachten, maar ook via de verschillende schoolactiviteiten. Een deel hiervan kan alleen door een bijdrage van de ouders. Vanaf het moment dat uw kind op school zit wordt u verzocht de ouderbijdrage te betalen. Deze bijdrage is volgens de wet vrijwillig; wij willen echter benadrukken, dat zonder deze bijdrage de activiteiten niet kunnen worden gefinancierd. De hoogte van de ouderbijdrage wordt door de MR bij aanvang van het schooljaar vastgesteld en gecommuniceerd naar u. Om een goede uitvoering aan de activiteiten te geven is het voor alle leerlingen belangrijk dat de bijdrage op tijd wordt overgemaakt. *(Voor de leerlingen van groep 8 verschilt de hoogte omdat zij niet meegaan met het schoolreisje en wel kamp hebben.)*

### MR- GMR

Via de MR en GMR hebben én personeel én ouders wettelijk voorgeschreven invloed op tal van aangelegenheden die de school en de stichting aangaan. De MR en GMR zijn onafhankelijke en zelfstandige organen. Dit betekent dat het schoolbeleid ter advisering of instemming is voorgelegd aan de MR en het bovenscholse beleid aan de GMR wordt voorgelegd. In de GMR zitten ouders en leerkrachten van alle scholen die verbonden zijn aan onze stichting ICBO, te weten het Duet, de Kwikstaart en de Vuurvogel.

### MR-GMR

School MR	Ouders MR
Nel Smilde Andrea Prins	Najia Tarhouchi Karin Meijer
School GMR	Ouder GMR
Andrea Prins	Carine Vleerbos

### Leerlingendenktank

De leerlingendenktank komt voort uit leerlingen uit groep 5 t/m 8. Zij worden eens per drie jaar gekozen en zijn lid voor deze periode. De leerlingendenktank denkt mee over de schoolse activiteiten, zoals de bestemming van het schoolreisje en het thema van de Vuurvogeldag.

Leerlingendenktank	
Ranya (groep 7) Aya (groep7) Ayat (groep7)	Thorvald (groep 8) Amira (groep 8)

## OV

De OV is een organisatie die bestaat uit ouders van leerlingen die zich vrijwillig inzetten om het leerjaar voor alle kinderen zo leuk mogelijk te maken. In nauwe samenwerking met de leerkrachten organiseert de OV de activiteiten die op school plaatsvinden. Door middel van de ouderbijdrage, de inzet van de OV en hulp van andere ouders, kunnen we de volgende activiteiten realiseren:

- sinterklaasfeest;
- organiseren van acties voor het goede doel;
- kerstviering en het kerstdiner;
- hulp bij de paasviering;
- hulp bij het organiseren van sportactiviteiten;
- hulp bij het organiseren van de Juffen- en Meesterdag
- hulp bij het organiseren van de Vuurvogeldag of podiumavond;
- schoolreisje;
- hulp bij de afscheidsavond met musical van groep 8.

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u het activiteitenboekje waarin u kunt aangeven bij welke activiteiten u kunt helpen. Ook dit is niet verplicht maar wij rekenen wel op uw inzet voor ongeveer 4 uur per schooljaar in een activiteit die past binnen uw kundigheid en tijdsplanning



# BASISSCHOOL DE VUURVOGEL UITHOORN

## Ons schoolprofiel

De Vuurvogel is een actieve buurtschool met een divers -en internationaal karakter. We werken met onze leerlingen aan een stevige basis, zowel op het gebied van hun cognitieve als hun sociale ontwikkeling. Daarom hebben wij veel aandacht voor taal- en rekenvaardigheden en leren kinderen op onze school Vuurvogelskills, een set van persoonlijke vaardigheden waarmee kinderen werken aan de beste versie van zichzelf. De sociale vaardigheden oefenen wij met behulp van de methodiek van De Vreedzame School, die ook zichtbaar is in onze Vreedzame wijk. Naast deze sterke basis ontdekken leerlingen op De Vuurvogel wie zij zijn. Door het aanbieden van een divers curriculum leren kinderen waar zij goed in zijn en waar ze nog beter in willen worden.

Wij bieden onderwijs aan dat bewezen effectief is. We vinden het belangrijk om te doen wat echt werkt. Kenmerkend hiervoor is het geven en ontvangen van feedback, werken vanuit theorie en kennis, hoge verwachtingen hebben, inzicht krijgen in je leerproces en in de te behalen doelen, weten wat je volgende stap is en samen leren en werken. We bieden kinderen inzicht in hun leer- en gedragsontwikkeling en betrekken leerlingen actief bij hun leerproces. Dit doen wij door leerlingen inzicht te geven in wat zij al weten, wat zij gaan leren en door feedback te geven tijdens en na het leerproces. Ook laten we leerlingen zelf leerverwachtingen uitspreken ten aanzien van hun prestaties. Dit doen we vanuit het gedachtegoed 'LEREN ZICHTBAAR MAKEN'. Ook voor ouders maken we het leren van iedere leerling zo veel mogelijk zichtbaar.

Wij werken gedurende de komende schoolplanperiode toe naar een voorschools aanbod, waardoor De Vuurvogel een school wordt voor kinderen van 2 tot 12 jaar waar ieder kind een stevige basis aanleert op het gebied van rekenen, taal en lezen en zijn of haar algemene kennis verbreedt en verdiept. Wij garandeerden dat elke kind de kerndoelen leert op het gebied van kennis, sociale vaardigheden en burgerschapsvorming.

## Motto, visie en kernwaarden

### 'Op De Vuurvogel ontdek je wie je bent en haal je het beste uit jezelf!'

Vanuit onze visie handelen we vanuit de gedachte 'doen wat werkt'. We bieden onderwijs aan dat bewezen effectief is en maken leren zichtbaar. Zo is voor iedereen zichtbaar waarom en wat we doen. Een kind dat onze school verlaat heeft ontdekt wie hij/zij is en heeft in de afgelopen jaren het beste uit zichzelf gehaald. Naast een sterke taal- en rekenbasis heeft ieder kind door een breed curriculum ontdekt waar hij/zij goed in is en sterke persoonlijke vaardigheden ontwikkeld. Met een professioneel onderwijsteam, dat zich jaarlijks ontwikkelt, streven we ernaar dat elk kind optimaal cognitief en sociaal presteert. Wij streven naar een sterke plek in het vervolgonderwijs en in de maatschappij voor uw kind.

### De volgende kernwaarden staan daarbij centraal in ons handelen:

**Bevlogenheid:** We zetten ons iedere dag met passie en plezier in voor het beste onderwijs. Vanuit een wetenschappelijke blik en met aandacht voor analyse, onderzoeken we of we doen wat werkt voor ieder kind, nu als leerling van de Vuurvogel, maar ook straks als wereldburger.

**Eigenheid:** Op de Vuurvogel ontdek je wie je bent en word je wie je wilt zijn. Ieder kind mag zelf zijn/haar leerverwachtingen uitspreken ten aanzien van prestaties.

**Vertrouwen:** We geven leerlingen vertrouwen en kijken wat leerlingen al kunnen en nodig hebben in hun ontwikkeling. Tegelijkertijd hebben we hoge verwachtingen van onze kinderen en spreken deze ook naar hen uit.

**Aandacht:** Op de Vuurvogel hebben we constant aandacht voor het beste onderwijs. Wij leren samen en werken samen in een professionele leergemeenschap en zijn nieuwsgierig naar elkaar. Het ontwikkelen en borgen van kennis en eigenaarschap staat hierin centraal.

**Toewijding:** We werken toegewijd aan het beste onderwijs, wat ook betekent dat we onze leerlingen en ouders betrekken bij het leerproces, door ouders en kinderen inzicht te geven in wat het kind al weet, wat het kind gaat leren en door feedback te geven tijdens en na het leerproces

Interconfessionele basisschool de Vuurvogel, Arthur van Schendellaan 53, 1422 LB Uithoorn

T: 0297-521755 - W: [www.devuurvogel-uthoorn.nl](http://www.devuurvogel-uthoorn.nl) - E: [info@devuurvogel-uthoorn.nl](mailto:info@devuurvogel-uthoorn.nl)

**Volg ons op Facebook!**