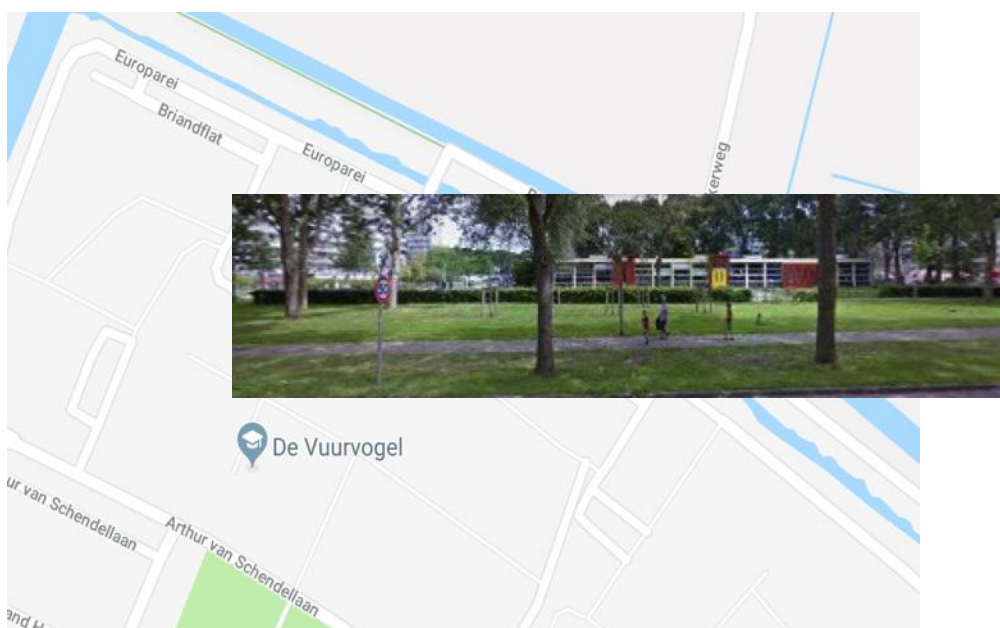


Bewaarvlucht schooljaar 2020-2021
Basisschool de Vuurvogel
Uithoorn





Basisschool De Vuurvogel... Hier ontdek je wie je bent en haal je het beste uit jezelf!

Onze school is gelegen aan de Arthur van Schendellaan in de wijk Zijdelaan. De meeste kinderen die op basisschool de Vuurvogel zitten, komen uit de directe omgeving van de school; de wijken Europarei en Zijdelaan. De Vuurvogel is een multiculturele buurtschool. Dit geeft de school een meerwaarde en een bijzonder karakter. Ons team is een mooie mix van professionals die al jaren voor de klas staan of onlangs gestart zijn en alles daartussenin. Wij zijn enthousiast en gedreven en zien u graag terugkomen in augustus 2020!

www.devuurvogel-uthoorn.nl

Beste ouders en verzorgers,

Dit is de bewaarvlucht van schooljaar 2020-2021. In deze bewaarvlucht vindt u onder meer informatie over de groepsindeling, het vakantierooster en het koersplan. Het koersplan bepaalt de richting waarin de school wil groeien de komende jaren. Deze bewaarvlucht is dan ook onze manier waarop wij alle belangrijke informatie voor het komend schooljaar bondig met u willen delen.

Het is wel de kennis van nu, dat betekent dat wij nog niet alles weten en dat er eventueel nog wijzigingen kunnen komen. De data in de agenda zijn leidend. De vakantiedagen en studiedagen staan vast. Mocht het zo zijn dat activiteiten om een dringende reden naar een andere dag worden verplaatst, dan informeren wij u daar zo spoedig mogelijk over.

Wij kijken ernaar uit om u na een heerlijke zomer terug te zien in de Vuurvogel!

Het team de Vuurvogel



Schooltijden

Maandag 17 augustus 2020 is de eerste schooldag van schooljaar 2020 - 2021.

Wij verwachten alle leerlingen dan weer terug op school.

De schooltijden voor alle groepen zijn van maandag t/m vrijdag van 8.15 – 14.00 uur.

De deuren gaan open om 8.00 uur, de lessen starten om 8.15 uur.

Vakantiedagen en lesvrije dagen

Herfstvakantie	Maandag 12 oktober 2020 t/m vrijdag 16 oktober 2020
Kerstvakantie	Maandag 21 december 2020 t/m vrijdag 1 januari 2021
Krokusvakantie	Maandag 22 februari 2021 t/m vrijdag 26 februari 2021
Paasvakantie	Vrijdag 2 april 2021 t/m maandag 5 april 2021
Koningsdag	Dinsdag 27 april 2021
Meivakantie	Maandag 3 mei 2021 t/m vrijdag 14 mei 2021 (incl. Hemelvaart)
Pinksteren	Maandag 24 mei 2021
Zomervakantie	Maandag 12 juli 2021 t/m vrijdag 20 augustus 2021

Lesvrij

De leerlingen zijn naast de vakanties op de onderstaande data lesvrij.

De lesvrije dagen zijn grotendeels voor het team verplichte scholingsdagen.

Lesvrije dagen	
<ul style="list-style-type: none"> • Vrijdag 9 oktober 2020 • Maandag 9 november 2020 • Vrijdag 18 december 2020 	<ul style="list-style-type: none"> • Vrijdag 5 februari 2021 • Vrijdag 18 juni 2021 • Vrijdag 9 juli 2021

De leerlingen zijn op de volgende dagen om **12.00 uur** uit (in plaats van 14.00 uur)

Eerder uit	
<ul style="list-style-type: none"> • Vrijdag 4 december 2020 • Donderdag 1 april 2021 • Vrijdag 23 april 2021 	<ul style="list-style-type: none"> • Sinterklaasviering • Paasontbijt en sponsorloop • Koningsontbijt

Overige activiteiten voor in de agenda

<ul style="list-style-type: none"> • 17 augustus 2020 • 19 augustus 2020 • 24 augustus 2020 • 30 september 2020 • 30 september 2020 • 7 oktober 2020 • 21 oktober 2020 • 16 november 2020 • 4 december 2020 • 8 december 2020 • 16 december 2020 • 4 januari 2021 • 6 januari 2021 • 3 februari 2021 • 15 februari 2021 • 3 maart 2021 • 31 maart 2021 • 1 april 2021 • 7, 8 en 9 april 2021 • 14, 15 en 16 april 2021 • 23 april 2021 • 19 mei 2021 • 26, 27, 28 mei 2021 ovb. • 16 juni 2021 • 24 juni 2021 • 28 juni 2021 • 1 juli 2021 • 5 juli 2021 • 7 juli 2021 	<ul style="list-style-type: none"> • Start nieuw schooljaar • Luizenpluizen • Algemene ouderavond, start 19.30 uur • Scholierenveldloop • Kinderboekenweek • Voorlichtingsavond VO, ouders groep 8 • Luizenpluizen • Week oudergesprekken • Sinterklaasviering tot 12.00 uur school. • Inloop ouders • Kerstdiner • Start met nieuwjaarsborrel in de klassen • Luizenpluizen • Inloop ouders • Week oudergesprekken • Luizenpluizen • Inloop ouders • Paasontbijt en sponsorloop tot 12.00 uur school • Eindtoets groep 8 (ovb) • Kamp groep 8 (ovb) • Koningsontbijt tot 12.00 u school • Luizenpluizen • Feestweek: Theaterdag, sportdag en schoolreis • Verkeersexamen groep 7 • Inloop ouders • Week oudergesprekken • Musical groep 8 • Afscheid groep 8 • Zomerfeest
---	---

Aanwezigheid

Aanwezigheid directie, IB en onderwijsondersteunend personeel		
Directeur	Juf Conny	Maandag t/m vrijdag
IB	Juf Sascha <i>Gedrag specialist</i>	Maandag t/m donderdag (Vrijdag om de week)
Ondersteuning RT	Juf Nel	Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag
Administratief medewerker	Juf Bianca	Maandag - donderdag

Groepsbezetting 2020 - 2021

Groep	Bezetting	Deze dagen sta ik voor de groep:
1/2A	Juf Sandrine	Maandag, dinsdag, vrijdag
	Juf Rianne <i>Lees coördinator</i>	Dinsdag, woensdag, donderdag
1/2B	Juf Bianca	Maandag, dinsdag, vrijdag
	Juf Suzanne	Dinsdag, woensdag, donderdag
3	Juf Maruja	Maandag t/m vrijdag
	Juf Anne <i>(vanaf december)</i>	Dinsdag, woensdag, donderdag
4	Juf Marjolein	Maandag t/m vrijdag
5	Juf Irene	Dinsdag, woensdag, donderdag
	Juf Sanne	Maandag, dinsdag, vrijdag
6	Meester Walter <i>Mediacoach/ICT coördinator</i>	Maandag t/m vrijdag
7	Juf Nathalie	Maandag t/m vrijdag
8	Meester Iwan	Maandag t/m vrijdag

Algemene informatie

Absentie/Ziekte

Alle leerkrachten zijn een kwartier voor aanvang van de school te bereiken.

U kunt ons tussen 7.30 uur en uiterlijk 8.15 uur laten weten als uw kind afwezig is (ziekte) of wat later komt (bezoek arts/tandarts enz.). Wij zijn dan bereikbaar op telefoonnummer **0297 – 521 755**.

Als uw kind om wat voor reden dan ook wat later op school komt en wij zijn daar niet van op de hoogte, dan zullen wij contact met u opnemen. Dit protocol is opgesteld door de overheid in verband met de veiligheid van uw kind.

Bijzonder verlof

Deze regeling komt in het kort hierop neer; ieder kind vanaf 5 jaar is leerplichtig en daarvan mag niet worden afgeweken. De leerplichtambtenaar heeft alle scholen in Uithoorn verplicht deze regels zeer strikt en op dezelfde wijze toe te passen. Dat betekent dat bijzonder verlof alleen in zeer uitzonderlijke gevallen mogelijk is. U dient de aanvraag voor het verzoek tot afwijking minstens zes weken van tevoren schriftelijk indienen. Verlofformulieren zijn te verkrijgen bij de directeur.

Gezond eten en drinken

Elke dag eten alle leerlingen van Basisschool de Vuurvogel tussen de middag op school. Het eten is een gezellige en ontspannen onderbreking van de schooldag. Aan de overblijf zijn geen kosten verbonden. Na het eten en drinken gaan de kinderen onder toezicht spelen op het plein. Wij verwachten dat u uw kind een gezonde lunch meegeeft. Uw kind drinkt water bij de ochtend en/of middagpauze. In de ochtendpauze rond 10.00 uur wordt op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag fruit gegeten. Op woensdag kunt u uw kind eventueel een ander tussendoortje meegeven. Ons advies is om niet te veel mee te geven. In principe moeten de kinderen opeten wat er meegenomen is. Als dit niet lukt dan wordt het eten weer mee terug naar huis genomen, zodat de ouders weten wat er gegeten is.

Gymnastiek

De groepen 1 en 2 krijgen gymnastiekles in de speelzaal. De groepen 1 en 2 doen iedere dag aan lichamelijke oefening, buiten of binnen.

- Voor alle spel- en gymnastieklessen heeft uw kind gymschoentjes nodig met lichte zolen. U kunt de gymschoentjes (voorzien van naam in een tas) voor de leerlingen van groep 1/2 de eerste schooldag inleveren bij de leerkracht. De gymschoenen blijven altijd op school.
- 1x Per week hebben de leerlingen les van de gymdocent. Indien nodig geeft de gymdocent speciale begeleiding aan enkele leerlingen.

Vanaf groep 3 hebben de leerlingen 2x per week van de gymdocent gymnastiekles in de sporthal de Scheg.

- Voor alle gymlessen vragen wij speciale gymkleding.
- De gymschoenen, met profielzool, moeten stevige gymschoenen zijn in verband met de veiligheid van uw kind. Deze schoenen mogen alleen binnen gebruikt worden en mogen **geen zwarte** zolen hebben.
- Zonder de juiste kleding en het juiste schoeisel kan uw kind **niet meedoen** met gymnastiek i.v.m. de veiligheid. Bij het vergeten van de gymkleding krijgt uw kind alternatief les. Mocht dit vaker gebeuren dan gaan wij in gesprek met u. Als uw kind om wat voor reden dan ook niet aan de gymles mag meedoen, moet u dit als ouder/verzorger schriftelijk of mondeling melden bij de leerkracht.

Hoofdluiscontrole

Wij verwachten dat u zelf de haren van uw kind(eren) controleert op luizen. Mocht de leerkracht toch luizen aantreffen dan zal deze de ouders van de kinderen informeren dat er luizen zijn aangetroffen in de groep. De ouders/verzorgers van het betreffende kind worden apart geïnformeerd.

Huiswerk

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen huiswerk mee naar huis. Dit kan zowel op papier als digitaal zijn. Het huiswerk heeft als doel om leerlingen te leren hun werk te plannen. De digitale systemen als Ambrasoft zijn door de leerlingen ook in de vakanties beschikbaar. U wordt hier door de groepsleerkracht verder over geïnformeerd.

Ontwikkelen

Kinderen ontwikkelen zich van nature, ze zijn nieuwsgierig en willen van alles weten en leren. Elk kind ontwikkelt zich wel verschillend, bijvoorbeeld in leertempo, leerstijlen en onderwijsbehoeften. Wij observeren, voeren gesprekken en wij nemen methode-gebonden en niet-methode-gebonden toetsen af en maken leerplannen voor groepen leerlingen of individuele leerlingen. Wij maken drie keer per jaar een afspraak met u, om met u en uw kind te praten over de sociaal emotionele en cognitieve voortgang, te weten in november, februari en juni. In februari en juni worden de rapporten uitgereikt.

Doublure

Wanneer de vorderingen van een leerling op cognitief en/of sociaal emotioneel gebied onvoldoende vooruitgang laten zien, kan de leerkracht het advies geven tot een doublure. Het doubleren van een leerjaar kan een hoger leerrendement opleveren. Wij geven enkel en alleen een doublure-advies wanneer de leeropbrengsten niet in verhouding staan met wat het kind zou moeten kunnen. Een doublure kan in dergelijke gevallen leiden tot betere leeropbrengsten en eventueel ook tot een hoger schooladvies. Wanneer er bij uw kind sprake is van doublure, dan wordt u vanaf het moment dat er twijfels zijn meegenomen om te kijken wat nodig en goed is in het belang van het kind.

Extra uitdaging

De kinderen die 'meer' aan kunnen worden in de groep ingedeeld in de verrijkgroep. Deze groep kinderen krijgt wel instructie op de leergebieden, maar zij verwerken de lesstof op hun eigen niveau. Deze leerlingen krijgen, wanneer dat mogelijk is, de kans om deel te nemen aan extra projecten zoals bijvoorbeeld uitdagend rekenen.

Passend onderwijs

Alle leerlingen moeten een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Dit is het uitgangspunt van passend onderwijs. Het doel is om elk kind uit te dagen het beste uit zichzelf te halen. Wanneer u en wij moeten concluderen, na een periode van intensieve onderwijsbegeleiding, dat onze school niet dé onderwijsplek is voor uw kind dan gaan wij samen bekijken binnen welke vorm van onderwijs uw kind zich beter kan ontwikkelen. In dit proces kunnen wij de hulp inroepen van de onderwijspecialist van ons samenwerkingsverband. Samen onderzoeken wij dan met hem of haar wat nodig is en wat de mogelijkheden zijn binnen/buiten de regio. In overleg stellen wij dan met elkaar een passend arrangement vast. Dit zou kunnen betekenen dat uw kind in aanmerking komt voor een doorverwijzing naar speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs. Meer informatie kunt u vinden op de website www.amstelronde.nl.

Schoolactiviteiten

De kinderen leren op school veel vanuit het goede onderwijs door de deskundige leerkrachten, maar ook via de verschillende schoolactiviteiten. Een deel hiervan kan alleen plaatsvinden door een bijdrage van de ouders. Vanaf het moment dat uw kind op school zit wordt u verzocht de ouderbijdrage te betalen. Deze bijdrage is volgens de wet "vrijwillig". Wij willen echter benadrukken dat zonder deze bijdrage de activiteiten niet kunnen worden gefinancierd. De hoogte van de ouderbijdrage wordt door de OV bij aanvang van het schooljaar vastgesteld en gecommuniceerd naar u. Om een goede uitvoering aan de activiteiten te geven is het voor alle leerlingen belangrijk dat de bijdrage op tijd wordt overgemaakt.

(Voor de leerlingen van groep 8 verschilt de hoogte omdat zij niet meegaan met het schoolreisje en wel kamp hebben.)

Oudervereniging (OV)

De OV is een organisatie die bestaat uit ouders van leerlingen die zich vrijwillig inzetten om het leerjaar voor alle kinderen zo leuk mogelijk te maken. In nauwe samenwerking met de leerkrachten organiseert de OV de activiteiten die op school plaatsvinden. Door middel van de ouderbijdrage, de inzet van de OV en hulp van andere ouders, kunnen wij de volgende activiteiten realiseren:

- Sinterklaasfeest;
- Kerstviering en het kerstdiner;
- De paasviering;
- Diverse sportactiviteiten;
- De Vuurvogeldag/zomerfeest;
- Theaterdag
- Schoolreisje;
- Afscheidsavond met musical van groep 8.

MR- GMR

Via de MR en GMR hebben én personeel én ouders wettelijk voorgeschreven invloed op tal van aangelegenheden die de school en de stichting aangaan. De MR en GMR zijn onafhankelijke en zelfstandige organen. Dit betekent dat het schoolbeleid ter advisering of instemming is voorgelegd aan de MR en het bovenscholse beleid aan de GMR wordt voorgelegd. In de GMR zitten ouders en leerkrachten van alle scholen die verbonden zijn aan onze stichting Wijzer aan de Amstel.

MR-GMR

School MR	Ouders MR
Juf Nel Juf Marjolein	Geert-Jan van der Zon Najia Tarhouchi
School GMR	Ouder GMR
Sandrine Berrez	Nick Bergman

Leerlingendenktank en mediators

De leerlingendenktank komt voort uit leerlingen uit groep 5 t/m 8. Zij worden eens per drie jaar gekozen en zijn lid voor deze periode. De leerlingendenktank denkt mee over de schoolse activiteiten, zoals de bestemming van het schoolreisje en het thema van de Vuurvogeldag.

Leerlingendenktank	
De leerlingen worden in september gekozen	-
	-

De mediators van onze school worden getraind en de leerlingen kunnen zelf solliciteren als ze dit willen doen. Uiteraard heeft uw kind wel uw toestemming nodig.



BASISSCHOOL DE VUURVOGEL UITHOORN

Ons schoolprofiel

De Vuurvogel is een actieve buurtschool met een divers en internationaal karakter. Wij werken met onze leerlingen aan een stevige basis, zowel op het gebied van hun cognitieve als hun sociale ontwikkeling. Daarom hebben wij veel aandacht voor taal- en rekenvaardigheden en leren kinderen op onze school Vuurvogelskills, een set van persoonlijke vaardigheden waarmee kinderen werken aan de beste versie van zichzelf. De sociale vaardigheden oefenen wij met behulp van de methodiek van De Vreedzame School, die ook zichtbaar is in onze Vreedzame wijk. Naast deze sterke basis ontdekken leerlingen op De Vuurvogel wie zij zijn. Door het aanbieden van een divers curriculum leren kinderen waar zij goed in zijn en waar ze nog beter in willen worden.

Wij bieden onderwijs aan dat bewezen effectief is. Wij vinden het belangrijk om te doen wat echt werkt. Kenmerkend hiervoor is het geven en ontvangen van feedback, werken vanuit theorie en kennis, hoge verwachtingen hebben, inzicht krijgen in je leerproces en in de te behalen doelen, weten wat je volgende stap is en samen leren en werken. Wij bieden kinderen inzicht in hun leer- en gedragsontwikkeling en betrekken leerlingen actief bij hun leerproces. Dit doen wij door leerlingen inzicht te geven in wat zij al weten, wat zij gaan leren en door feedback te geven tijdens en na het leerproces. Ook laten wij leerlingen zelf leerverwachtingen uitspreken ten aanzien van hun prestaties. Dit doen we vanuit het gedachtegoed 'LEREN ZICHTBAAR MAKEN'. Ook voor ouders maken wij het leren van iedere leerling zo veel mogelijk zichtbaar.

Wij werken gedurende de komende schoolplanperiode toe naar een voorschools aanbod, waardoor De Vuurvogel een school wordt voor kinderen van 2 tot 12 jaar waar ieder kind een stevige basis aanleert op het gebied van rekenen, taal en lezen en zijn of haar algemene kennis verbreedt en verdiept. Wij garandeerden dat elk kind de kerndoelen leert op het gebied van kennis, sociale vaardigheden en burgerschapsvorming.

Motto, visie en kernwaarden

'Op De Vuurvogel is ieder kind een winnaar!'

Vanuit onze visie handelen we vanuit de gedachte 'doen wat werkt'. Wij bieden onderwijs aan dat bewezen effectief is en maken leren zichtbaar. Zo is voor iedereen zichtbaar waarom en wat we doen. Een kind dat onze school verlaat heeft ontdekt wie hij/zij is en heeft in de afgelopen jaren het beste uit zichzelf gehaald. Naast een sterke taal- en rekenbasis heeft ieder kind door een breed curriculum ontdekt waar hij/zij goed in is en sterke persoonlijke vaardigheden ontwikkeld. Met een professioneel onderwijsteam, dat zich jaarlijks ontwikkelt, streven wij ernaar dat elk kind optimaal cognitief en sociaal presteert. Wij streven naar een sterke plek in het vervolgonderwijs en in de maatschappij voor uw kind.

De volgende kernwaarden staan daarbij centraal in ons handelen:

Bevlogenheid: Wij zetten ons iedere dag met passie en plezier in voor het beste onderwijs. Vanuit een wetenschappelijke blik en met aandacht voor analyse, onderzoeken we of we doen wat werkt voor ieder kind, nu als leerling van de Vuurvogel, maar ook straks als wereldburger.

Eigenheid: Op de Vuurvogel ontdek je wie je bent en word je wie je wilt zijn. Ieder kind mag zelf zijn/haar leerverwachtingen uitspreken ten aanzien van prestaties.

Vertrouwen: Wij geven leerlingen vertrouwen en kijken wat leerlingen al kunnen en nodig hebben in hun ontwikkeling. Tegelijkertijd hebben wij hoge verwachtingen van onze kinderen en spreken deze ook naar hen uit.

Aandacht: Op de Vuurvogel hebben we constant aandacht voor het beste onderwijs. Wij leren samen en werken samen in een professionele leergemeenschap en zijn nieuwsgierig naar elkaar. Het ontwikkelen en borgen van kennis en eigenaarschap staat hierin centraal.

Toewijding: Wij werken toegewijd aan het beste onderwijs, wat ook betekent dat we onze leerlingen en ouders betrekken bij het leerproces, door ouders en kinderen inzicht te geven in wat het kind al weet, wat het kind gaat leren en door feedback te geven tijdens en na het leerproces